|  |  |
| --- | --- |
| **7ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **Παρουσίαση προγράμματος, Εκ νέου στοχοθεσία/ Αξιολόγηση** | Οι μαθητές/τριες μαθαίνουν:   * Να μπορούν μέσα από δικά τους δημιουργήματα να επικοινωνούν στους συμμαθητές τους και στους εκπαιδευτικούς ή και γονείς του σχολείου, τα οφέλη της υγιεινής διατροφής και της αειφορικής ανάπτυξης που σχετίζεται με τα τρόφιμα τη γη και τα προϊόντα της. * Να θέτουν νέους στόχους για τη συνεχή βελτίωση των καθημερινών διατροφικών τους συνηθειών. |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| Χρονική διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες  Το εργαστήριο περιλαμβάνει τη παρουσίαση του προγράμματος και την εκ νέου στοχοθεσία η οποία αφορά είτε στόχους για την επόμενη σχολική χρονιά είτε σύνδεση του προγράμματος με τον επόμενο θεματικό κύκλο. Η παρουσίαση μπορεί να γίνει είτε μέσω ενός αρχείου ppt που θα φτιάξουν οι μαθητές/τριες, είτε παρουσιάζοντας δραματοποιημένο το περιεχόμενο του παραμυθιού τους ή του βιβλίου που διάβασαν και επεξεργάστηκαν, είτε να παρασκευάσουν όλοι μαζί ένα υγιεινό πρωϊνό μέσα στην τάξη. Ως εναλλακτική δραστηριότητα μπορεί να είναι η επίσκεψη των μαθητών/τριών σε ένα κατάστημα τροφίμων και η αγορά των προϊόντων που θα χρειαστούν για τη παρασκευή του πρωϊνού.  Σχετικά με την αξιολόγηση του προγράμματος οι μαθητές/τριες μπορούν να οργανώσουν έναν αγώνα επιχειρηματολογίας με τους συμμαθητές τους προκειμένου να τους πείσουν για την σπουδαιότητα και αναγκαιότητα της ένταξης των φρούτων και των λαχανικών στην καθημερινή διατροφή τους. |